MEGACOLEGIO
Bernardo Lopez Perez





“Deseas para tu hijo una mejor calidad educativa, que refuerce los procesos de aprendizaje, valores y competencias artísticas y deportivas, que adicional garantice una alimentación balanceada y hábitos saludables; en el colegio con jornada única lo encontrarás”.

BERNARDO LÓPEZ PÉREZ

JORNADA ÚNICA



Jornada Única en el Megacolegio Bernardo Lopez Perez

Es un escenario para la innovación del currículo por medio de didácticas pedagógicas creativas y ajustadas a las necesidades de los estudiantes, integrando y promoviendo la participación de toda la comunidad educativa para un trabajo en equipo, partiendo de la lectura del contexto, necesidades y expectativas en la formación integral de los estudiantes




INSTITUCIÓN EDUCATIVA
VALORES
CIENCIA Y CULTURA
BERNARDO LÓPEZ PÉREZ



Objetivos

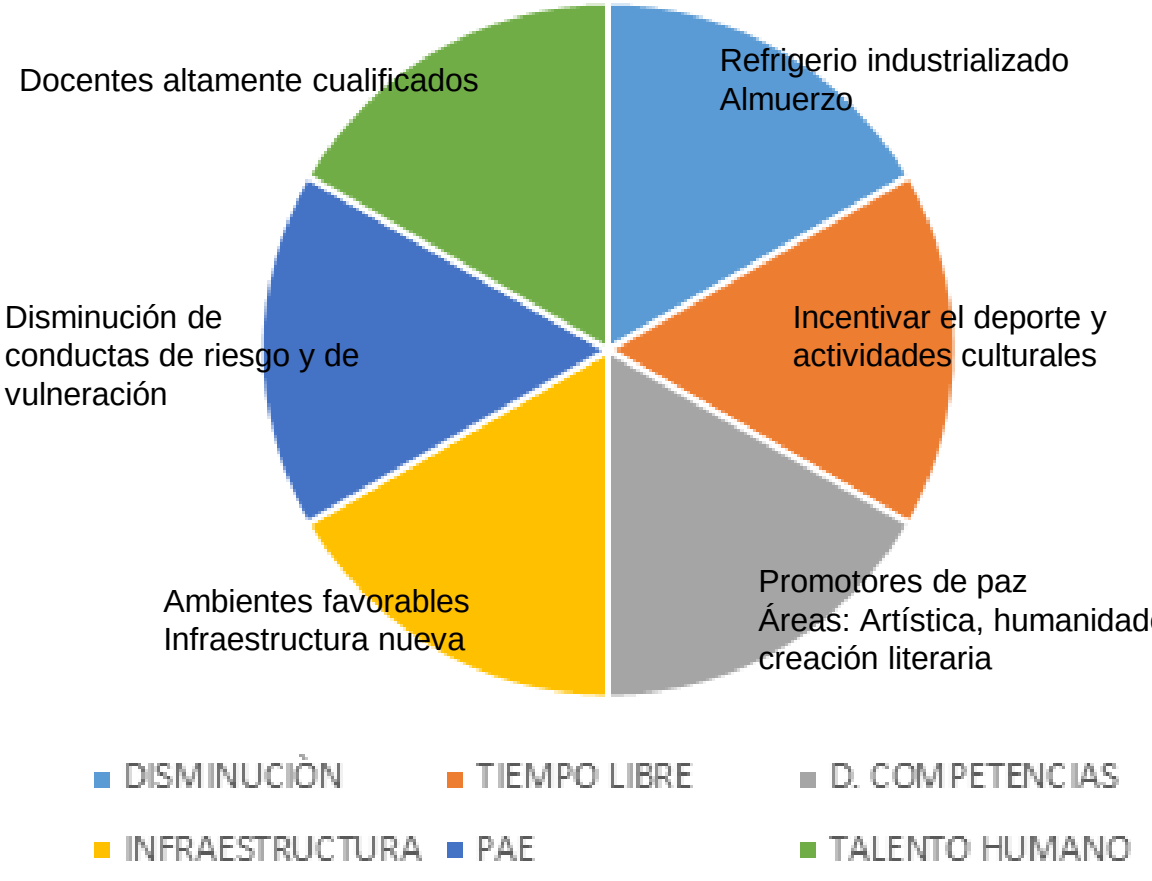
Brindar una mejor calidad educativa por medio de una extensión de la jornada, para reforzar competencias académicas, emocionales, artísticas y deportivas en los estudiantes inculcándoles el aprovechamiento proactivo del tiempo libre, logrando la reducción de factores de riesgo y vulnerabilidad a los que pueden estar expuestos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad Bernardista

- Aumentar el tiempo dedicado a las actividades pedagógicas, para fortalecer las competencias básicas y ciudadanas, en las áreas de artes, educación física, matemáticas, lectura y análisis de contexto; desarrollados en los ejes específicos y transversales de cada asignatura.
- Realizar ajustes al currículo institucional en pro de promover la enseñanza de las competencias académicas, emocionales, artísticas y deportivas de los estudiantes
- Mejorar la calidad de la educación (Evaluando los aprendizajes de los estudiantes y sus competencias a través de las pruebas internas y externas).
- Disminuir las situaciones de riesgo y vulnerabilidad de los estudiantes fomentando una mejor ocupación de su tiempo libre y ofreciendo estrategias socioemocionales y prácticas de hábitos saludables
- Promover espacios de convivencia y paz agradables para la comunidad educativa, por medio del proyecto promotores de paz inculcando competencias socioemocionales.
- La institución para el año 2025 se proyecta en jornada única en todos los grupos de los niveles de prescolar, básica primaria y básica secundaria.
- Disminuir las conductas de riesgo a las cuales se encuentran expuestos los estudiantes de la institución educativa: (disminución en un 70% de embarazo en adolescentes, en un 50 % el consumo de SPA, y un 90% de pandillismo)

Metodología:

Innovadora por medio de actividades lúdicas y utilización de didácticas que lleven al estudiante a desarrollar su hacer, saber y ser; basado en la construcción de conocimientos colectivos y experienciales, donde se incentive la creatividad y motivación en sus áreas formativas de artística literaria, deportiva y competencias socioemocionales con la implementación de un material didáctico y estrategias pedagógicas basadas en el DUA, lo que permitirá el avance de los estudiantes en el mejoramiento del desempeño en las evaluaciones en las pruebas internas y externas.

RESULTADOS


Docentes altamente cualificados
Refrigerio industrializado
Almuerzo
Disminución de conductas de riesgo y de vulneración
Incentivar el deporte y actividades culturales
Ambientes favorables
Infraestructura nueva
Promotores de paz
Áreas: Artística, humanidades y creación literaria
DISMINUCIÒN
TIEMPO LIBRE
D. COMPETENCIAS
INFRAESTRUCTURA
PAE
TALENTO HUMANO




INSTITUCIÓN EDUCATIVA
VALORES
CIENCIA Y CULTURA
BERNARDO LÓPEZ PEREZ

CONCLUSIONES

La organización del buen uso del tiempo libre, en el establecimiento de la construcción e implementación de una propuesta pedagógica y curricular orientada a fortalecer las competencias en las asignaturas de matemáticas, comunicativas y del lenguaje, artísticas, deportivas y socioemocionales.

El impacto positivo en la disminución de conductas de riesgo y vulneración enmarcados en la ley de convivencia escolar 1620

Se garantizo el cubrimiento de una alimentación sana y hábitos saludables en los estudiantes.

Se fortaleció el desarrollo de competencias cognitivas, emocionales y sociales partiendo de su conocimientos previos y experiencias con los cuales construyen un aprendizaje colaborativo.

Dar cobertura y atención a la comunidad educativa desde la prevención y atención ante las dificultades y necesidades de formación tanto a estudiantes como padres

El currículo está siendo objeto de análisis práctico, ejercicios de teorización y conceptualización del modelo y enfoque pedagógico

Es pertinente una mayor participación por parte de los acudientes que apoyen y refuercen los procesos educativos y formativos


Gracias